

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Демография»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04.Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Муниципальное управление

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчики:

к.вет.н., доцент МЭБИК _____ Кузьмина С.Н. _____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

к.г.н., профессор МЭБИК _____ Еськова Н.А. _____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., профессор МЭБИК Еськова Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о демографических процессах и механизмах их государственного и муниципального регулирования.

Задачами учебной дисциплины «Демография» являются:

- формирование системы знаний о воспроизводстве населения, его основных явлениях и процессах и общественно-исторической обусловленности, знаний о структуре населения.
- выявление тенденций демографических процессов, анализ факторов, их определяющих;
- определение причинно-следственных связей демографического и экономического развития РФ;
- прогнозирование будущих изменений численности и структуры населения на основе анализа прошлых и современных показателей;
- определение целей, мер, значения демографической политики как элемента социальной политики.
- воспитание и развитие демографического мировоззрения, основанного на многовековых российских традициях отношения к семье, браку, детям и др.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.06.«Демография» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 4 курсе в 8 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Статистика", "Территориальная организация населения", "Социология управления".

Изучение дисциплины «Демография» является предшествующим для прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Основные демографические понятия, определения, термины;
- Фактологический материал (основные даты, факты, демографические события и явления);
- Признаки, характеристики, свойства демографических событий, процессов, явлений в РФ и разных странах;
- Связи между демографическими процессами и факторы их определяющие;
- Основные демографические подходы к объяснению динамики демографических процессов;
- Способы и методы анализа демографической ситуации, демографического прогнозирования;
- Типологии, классификации демографических явлений и процессов и др.

Уметь:

- Свободно оперировать понятийным аппаратом демографии;
- Выбирать способы и методы демографических исследований;
- Рассчитывать демографические показатели;
- Оценивать по набору демографических параметров проблемность демографической ситуации региона;
- Использовать прикладные программы для оценки перспектив демографической ситуации;
- Разрабатывать систему мероприятий для сглаживания последствий демографических проблем;
- Прогнозировать и моделировать демографические ситуации;
- Представлять результаты проведённого демографического анализа и формулировать на их основе демографические гипотезы;

- Классифицировать демографические процессы и явления, обобщать и интерпретировать полученные результаты;
- Выявлять основные причины и последствия взаимодействия экономического и демографического развития;
- Устанавливать связи между воспроизводством, численностью, расселением и качеством населения различных территорий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию демографического потенциала.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления демографическим потенциалом территории региона (муниципального образования).

трудовые действия: демографический анализ, демографическое прогнозирование, статистический учет населения.

общекультурные, общепрофессиональную и профессиональную компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	91,6	91,6
В том числе:		
Лекции	40	40
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО:	180/5	180/5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семест
--------------------	-------------	--------

		10
Контактная работа (всего)	23,6	23,6
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	149	149
Контроль	7,4	7,4
ИТОГО:	180/5	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	16	20		20	56
1.1	Тема 1. Демография как научная дисциплина	4	5		5	14
1.2.	Тема 2. Методы исследования народонаселения	4	5		5	14
1.3.	Тема 3. История и современное состояние демографии. Теоретические аспекты изучения народонаселения. Демология	4	5		5	14
1.4.	Тема 4. Учет естественного движения населения	4	5		5	14
2.	Раздел 2. Демографические процессы и их учёт	12	15		15	42
2.1	Тема 5. Численность и структура населения в РФ и странах мира	4	5		5	14
2.2.	Тема 6. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни как демографические процессы	4	5		5	14
2.3.	Тема 7. Особенности воспроизводства населения в РФ и странах мира	4	5		5	14
3.	Раздел 3. Управление демографическими процессами	12	15		19	46
3.1.	Тема 8. Демографическое прогнозирование	4	5		5	14
3.2.	Тема 9. Экономические аспекты демографических процессов	4	5		5	14
3.2.	Тема 10. Демографическая политика в РФ и странах мира	4	5		9	18
	Контактная работа на промежуточной аттестации					1,6
	Контроль					34,4

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	4	4		56	64
1.1	Тема 1. Демография как научная дисциплина	1	1		14	16
1.2.	Тема 2. Методы исследования народонаселения	1	1		14	16
1.3.	Тема 3. История и современное состояние демографии. Теоретические аспекты изучения народонаселения. Демология	1	1		14	16
1.4.	Тема 4. Учет естественного движения населения	1	1		14	16
2.	Раздел 2. Демографические процессы и их учёт	3	3		42	48
2.1	Тема 5. Численность и структура населения в РФ и странах мира	1	1		14	16
2.2.	Тема 6. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни как демографические процессы	1	1		14	16
2.3.	Тема 7. Особенности воспроизводства населения в РФ и странах мира	1	1		14	16
3.	Раздел 3. Управление демографическими процессами	3	5		51	59
3.1.	Тема 8. Демографическое прогнозирование	1	2		14	17
3.2.	Тема 9. Экономические аспекты демографических процессов	1	1		14	16
3.2.	Тема 10. Демографическая политика в РФ и странах мира	1	2		23	26
	Контактная работа на промежуточной аттестации					1,6
	Контроль					7,4

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	<p>Тема 1. Демография как научная дисциплина Возникновение понятия демографии. Теоретическая и практическая значимость демографии. Предмет, объект, цели и задачи демографии. Демография и политическая арифметика. Историческая связь демографии и статистики. Формы движения населения. Язык демографии. Демографические структуры и процессы. Основные понятия демографии.</p> <p>Тема 2. Методы исследования народонаселения Демографический анализ. Эволюция от заимствования к самостоятельности. Демографическое событие и его временные характеристики. Пути анализа</p>

		<p>демографических сведений. Статистические методы. Сбор и оценка исходной информации. Источники демографической информации. Социологические методы. Надежность и качество информации. Первичная и вторичная информация. Этапы демографического социологического исследования. Картографические методы. Основные способы картографического изображения населения. Зарубежные и российские демографические институты.</p> <p>Тема 3. История и современное состояние демографии. Теоретические аспекты изучения народонаселения. Демология История демографии как научная дисциплина. Этапы возникновения и развития демографии: 1) формирование демографических знаний в 16 – начале 19 вв.; 2) возникновение демографической науки в 19 в.; 3) основные периоды буржуазной демографии; 4) формирование и развитие советской и российской демографии. Структура демографии. Система демографических наук. Связь демографии с другими науками. Понятие теории демографии. Факторы и принципы развития теории народонаселения в мире и в России. Задачи и проблемы теории демографии. Демология. Основные законы народонаселения. Теория демографических волн. Идеи С.П. Капица. Основные направления развития зарубежной демографии. Классификация теоретических концепций зарубежной демографической науки. Концепция оптимума населения А.Сови. Международные проблемы народонаселения в зарубежной демографической мысли.</p> <p>Тема 4. Учет естественного движения населения Виды источников информации: 1) Текущий учет. Понятие текущего учета. Цель текущего учета. история возникновения и развития текущего учета. Регистрация рождения, смерти, брака и расторжения брака. 2) Переписи населения. Общие сведения: цель, регулярность, программа переписи, основные принципы, категории переписного населения, методы проведения, счетчики переписи, обработка результатов. История переписи населения в мире, в СССР и в РФ. 3) Списки и регистры населения. 4) Специальные и выборочные обследования населения.</p>
2	Раздел Демографические процессы и их учёт	<p>2. Тема 5. Численность и структура населения в РФ и странах мира Динамика численности населения мира и РФ. Факторы, влияющие на численность населения. Структура населения по полу и возрасту. Брачная и семейная структура населения. Семья и домохозяйство.</p> <p>Тема 6. Рождаемость, смертность и продолжительность жизни как демографические процессы Рождаемость и факторы его определяющие. Демографическое понятие рождаемости. Биологическая основа ро-</p>

		<p>ждаемости. Репродуктивное поведение. Показатели рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость, тенденции уровня рождаемости в мире, в СССР, РФ. Смартность и продолжительность жизни. Демографическое понятие смертности. Основные показатели смертности. Факторы, определяющие уровень смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, в СССР и РФ. Региональные, этнические, половые различия в смертности и продолжительности жизни.</p> <p>Тема 7. Особенности воспроизводства населения в РФ и странах мира Понятие естественного прироста. Коэффициенты естественного прироста. Региональные различия в показателях естественного прироста в мире и в РФ. Понятие воспроизводства населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Измерения воспроизводства населения. Теория демографического перехода.</p>
3.	Раздел 3. Управление демографическими процессами	<p>Тема 8. Демографическое прогнозирование Понятие демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования. Прогнозы численности населения мира и РФ.</p> <p>Тема 9. Экономические аспекты демографических процессов Место экономической демографии в системе демографических наук. Цели, задачи и проблемы экономической демографии. Трудовые ресурсы и занятость населения. Взаимодействие демографической структуры населения и экономического развития. Качество населения как показатель уровня социально-экономического развития государства.</p> <p>Тема 10. Демографическая политика в РФ и странах мира Понятие демографической политики. Структура демографической политики. Объекты демографической политики. Основные методы и направления демографической политики. Региональные особенности демографической политики в мире и в РФ.</p>

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции				
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-5
Раздел 2. Демографические процессы и их учёт	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-5
Раздел 3. Управление демографическими процессами	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-5

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий, проблемно-поисковых технологий. По дисциплине разработаны индивидуальные задания (см.ФОМы), направленные на реализацию компетентностно-ориентированного бакалавра в области использования офисных технологий и сервисов Интернет.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Демография» проводится в форме сдачи экзамена.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

Вопросы к экзамену:

1. Возникновение и эволюция понятия демография. Формы движения населения
2. Цели, задачи, предмет демографии. Язык демографии
3. Теоретическая и практическая значимость демографии
4. Демографические структуры и процессы. Основные понятия демографии
5. Понятие и особенности демографического анализа.
6. Социологические методы исследования населения.
7. Статистические методы исследования населения.
8. Картографические методы исследования населения.
9. Демографические исследования в мире и в России. Демографические институты.
10. Основные направления возникновения и развития демографии.
11. Структура демографической науки. Связь демографии с другими науками.
12. Теоретические аспекты изучения народонаселения. Демология.
13. Понятие текущего учета. История проведения текущего учета в мире и в России.
14. Особенности регистрации рождения в РФ.

15. Особенности регистрации смерти в РФ.
16. Особенности регистрации брака в РФ.
17. Особенности регистрации расторжения брака в РФ.
18. Регистрация перемены имени, установления отцовства, усыновления (удочерения) в РФ.
19. Понятие переписи населения. История переписей населения в мире и в России.
20. Принципы и методы проведения переписей населения.
21. Особенности программы переписи населения. Категории населения, учитываемые при проведении переписей населения.
22. Списки и регистры населения. Специальные и выборочные обследования населения.
23. Возникновение человека. Теории появления жизни, Вселенной и человека.
24. Динамика численности населения мира, России и Курской области.
25. Измерение численности населения: абсолютные и относительные показатели (абсолютная численность населения, абсолютный прирост населения, уравнение демографического баланса, среднее население, темпы роста и прироста населения).
26. Понятие структуры населения. Виды структур населения. Демографические структуры.
27. Пол и половая структура населения.
28. Возраст и возрастная структура населения. Возрастная периодизация жизни человека.
29. Половозрастные пирамиды и их особенности.
30. Брак и брачная структура населения. Измерение брачности.
31. Развод и разводимость. Измерение разводимости.
32. Семья и семейная структура населения. Домохозяйства.
33. Понятие рождаемости и репродуктивного поведения. Связь рождаемости с основными биологическими процессами
34. Измерение рождаемости: абсолютные показатели, коэффициент детности, коэффициенты рождаемости для условного поколения.
35. Рождаемость в реальных поколениях. Факторы, определяющие уровень рождаемости.
36. Тенденции уровня рождаемости в мире, РФ и Курской области.
37. Понятие смертности и средней ожидаемой продолжительности жизни. Факторы, определяющие уровень смертности и среднюю продолжительность жизни.
38. Показатели уровня смертности: абсолютные и относительные. Таблицы смертности: история возникновения, построение.
39. Смертность по причинам и ее измерение. Эпидемиологический переход.
40. Тенденции уровня смертности в мире, РФ и Курской области. Региональные, этнические, половые различия в смертности и продолжительности жизни.
41. Понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения.
42. Сущность теории демографического перехода Л. Рабиновича.
43. Понятие естественного прироста населения. Показатели естественного прироста (общий коэффициент естественного прироста, индекс жизненности по Р. Пирлу).
44. Показатели воспроизводства населения (нетто- и брутто-коэффициенты). Их использование для характеристики уровня рождаемости и типов воспроизводства населения.
45. Понятие демографического прогноза. Типология демографических прогнозов

46. Методы демографического прогнозирования (аналитический и экстраполяционный).
47. Прогнозы численности населения и динамики демографических процессов в мире и РФ.
48. Демографические проблемы городских и сельских населенных пунктов в РФ.
49. Миграции как фактор изменения демографической структуры населения территории.
50. Взаимодействие демографической структуры населения и экономического развития. Качество населения как показатель уровня социально-экономического развития государства
51. Понятие демографической политики. Объекты демографической политики. Структура демографической политики.
52. Основные направления демографической политики. Региональные особенности демографической политики в мире и в РФ.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;

- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Демография : учеб.пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000387>
2. Демография: Учебное пособие / Антонова Н.Л., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 154 с.: ISBN 978-5-9765-3530-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965198>
3. Демография : учеб.пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/562713>
4. Демография : учеб.пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924761>
5. Демография : учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>

б) дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.94. № 51-ФЗ. Часть первая.
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.95 № 223-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ.
4. Федеральный Закон « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ

5. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 г. №81-ФЗ.
6. Указ Президента РФ от 9.10.2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.»
7. Демография: Учеб.пособие / М.С. Ключкова. - М.: РИОР, 2006. - 184 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0305-5. Режим доступа: <http://znanium.com/>
8. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз./ <http://znanium.com/catalog>.
9. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5./<http://znanium.com/catalog>
10. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0153-7. Режим доступа: <http://znanium.com/>
11. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 683 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002084-5. Режим доступа: <http://znanium.com/>
12. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0 Режим доступа: <http://znanium.com/>
13. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5..Режим доступа: <http://znanium.com/>
14. Саградов, А.А. Экономическая демография [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / А.А. Саградов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 254 с. - ISBN 5-16-002016-0. Режим доступа: <http://znanium.com/>
15. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. Режим доступа: <http://znanium.com/>
16. Якунин В.И., Роик В.Д., Сулакшин С.С. Социальное измерение экономической политики. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007. -208 с.

в) Интернет-ресурсы:

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
9. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.
10. Официальный сайт ИС РАН. Режим доступа: URL: <http://www.isras.ru/>
11. Официальный сайт журнала "СОЦИС". Режим доступа: URL: <http://socis.isras.ru/>
12. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

13. <http://www.demoscope.ru/weekly/index.php> Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Институт демографии НИУ-ВШЭ
14. СПС "Консультант+" или "Гарант".

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№404 №200, №202, №206, №107, №110, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	